الفصل : 2804 الأكاديمية الملكية للتعليم الدامج للاشخاص ذوي الاعاقة

النشـــــــــأة تأسست الأكاديمية الملكية للتعليم الدامج للأشخاص ذوي الإعاقة بموجب نظام رقم (29) لسنة 2025 الصادر استنادا للمادة (120) من الدستور الأردني وبناء على قرار مجلس الوزراء بتاريخ 2025/4/20 .وتعد الأكاديمية مؤسسة وطنية مستقلة ذات شخصية اعتبارية واستقلال مالي وإداري ترتبط برئيس المجلس الأعلى لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة ومقرها الرئيس في العاصمة عمان ولها أن تنشئ فروع ومكاتب في المحافظات وفق قرار مجلس الأمناء.

الرؤيـــــــــة الريادة في ترسيخ منظومة تعليمية دامجة وعادلة تضمن تكافؤ الفرص وجودة التعليم للأشخاص ذوي الاعاقة.

الرســـــــالة تحقيق تعليم وطني شامل وعادل يجعل من التعليم قاعدة أساسية لتمكين الأشخاص ذوي الإعاقة، ويعزز مشاركتهم الفاعلة وإسهامهم المستدام في التنمية الوطنية.

الاطار القانوني نظام الأكاديمية الملكية للتعليم الدامج للأشخاص ذوي الإعاقة رقم (29) لسنة 2025.

الأولويات والنتائج المستهدفة ضمن السقوف المحددة للسنوات 2027 - 2029 :

الأولوية الأولى :

- إعداد المعايير وأسس العمل الخاصة بتعليم الأشخاص ذوي الإعاقة والتعليم الدامج وآليات ومؤشرات لمتابعة أدائها.

أبرز الاجراءات لتحقيق الأولوية الاولى :

- دمج التعليم الدامج في السياسات الوطنية والمناهج العامة.
- مراجعة وتحديث التشريعات ذات العلاقة لضمان مواءمتها مع اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة.
- تضمين المخصصات المالية لبرامج التعليم الدامج وتعليم الطفولة المبكرة في التشريعات لضمان التمويل المستدام.
- تطوير معايير رخص المزاولة للمدرس المساند والمرافق الشخصي بالتنسيق مع الجهات ذات العلاقة.
- وضع نظام اعتماد مؤسسي ومؤشرات أداء لتوحيد برامج التعليم الدامج والطفولة المبكرة وفقا لأحكام ومبادئ اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة.
- تطوير قاعدة بيانات وطنية شاملة ومفصلة للطلبة ذوي الإعاقة لتوجيه القرارات والسياسات.
- إجراء الدراسات والبحوث الدورية لتقييم السياسات والممارسات التعليمية، وقياس أثر التعليم الدامج على جودة التعليم ومخرجاته.
- بناء شراكات مع الجامعات ومراكز البحث لتغذية عملية صنع القرار بالأدلة المستندة إلى البيانات.

نتائج الأولوية الأولى :

- مواءمة التشريعات الوطنية مع المعايير الدولية واتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة.
- إدراج مفهوم التعليم الدامج في المناهج الوطنية وخطط التطوير التربوي.
- تمويل مستدام يضمن تنفيذ البرامج والمشاريع الموجهة للتعليم الدامج.
- مأسسة البرامج وفق الآليات والمؤشرات المعتمدة لمتابعة الأداء والتقييم الدوري.
- إدراج قضايا وحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة في سياسات واستراتيجيات وخطط المؤسسات التعليمية.
- قاعدة بيانات وطنية متكاملة تدعم التخطيط واتخاذ القرار.
- إنتاج دراسات وبحوث وطنية سنوية تسهم في تطوير السياسات، وقياس التقدم نحو أهداف التعليم الدامج.

البرنامج المرتبط بالأولوية الاولى :

- التعليم الدامج للأشخاص ذوي الإعاقة.

الأولوية الثانية :

- الترتيبات التيسيرية وإمكانية الوصول.

أبرز الاجراءات لتحقيق الأولوية الثانية :

- تطوير خطة وطنية شاملة للترتيبات التيسيرية بما يضمن وصول جميع الطلبة ذوي الإعاقة إلى بيئات تعليمية مهيأة وآمنة.
- رصد قيام المؤسسات التعليمية بتوفير متطلبات إمكانية الوصول والترتيبات التيسيرية المعقولة والأشكال الميسرة واتخاذ الإجراءات اللازمة بالتنسيق مع الجهات ذات العلاقة لغايات توفيرها.
- تعزيز استخدام التكنولوجيا المساندة والتقنيات الرقمية الداعمة للتعلم، وتوفير خدمات الدعم الفني والصيانة الدورية لها.
- تهيئة المناهج الدراسية والأنشطة التعليمية لتلائم احتياجات الطلبة ذوي الإعاقة من خلال التكييف التربوي والتصميم الشامل للتعلم (UDL) وأفضل الممارسات.
- توفير خدمات المرافقين الشخصيين والمدرسين المساندين المؤهلين، وضمان تطبيق المعايير المهنية لاعتمادهم ومتابعة أدائهم.
- تهيئة البنية التحتية المدرسية وفقا لكودة متطلبات البناء للأشخاص ذوي الإعاقة (2018)، بما يشمل المسارات الآمنة، دورات المياه، والمرافق.
- توفير المواد التعليمية والأشكال الميسرة مثل (لغة الإشارة، برايل، الطباعة المكبرة، والوسائط السمعية والبصرية).
- تعزيز التنسيق بين وزارة التربية والتعليم، ووزارة الأشغال العامة، ووزارة الاتصالات لضمان تكامل الجهود في تنفيذ معايير الوصول الشامل.

نتائج الأولوية الثانية :

- توفر بيئة تعليمية صديقة وآمنة وممكنة لجميع الطلبة ذوي الإعاقة في المؤسسات التعليمية.
- ارتفاع نسبة المدارس المهيأة وفق كودة متطلبات البناء للأشخاص ذوي الإعاقة لعام 2018 .
- تحسين إمكانية الوصول المادي والتكنولوجي والمعلوماتي لجميع الطلبة ذوي الإعاقة في العملية التعليمية.
- مناهج وأنشطة تعليمية وتفاعلية تستجيب لمتطلبات الطلبة المتنوعة وتطبق مبادئ التصميم الشامل للتعلم.
- نظام وطني معتمد لخدمات الدعم التربوي والمرافقين الشخصيين قائم على الكفاءة المهنية والمعايير الوطنية.

البرنامج المرتبط بالأولوية الثانية :

- التعليم الدامج للأشخاص ذوي الإعاقة.

الأولوية الثالثة :

- تعليم الطفولة المبكرة والفاقد التعليمي.

أبرز الاجراءات لتحقيق الأولوية الثالثة :

- تطوير مناهج وبرامج تعليمية دامجة للأطفال ذوي الإعاقة في مرحلة الطفولة المبكرة تركز على مهارات التعلم الحديثة، التواصل، والاعتماد على النفس.
- تطوير سياسة الطفولة المبكرة من الولادة الى سن الثامنة وتنفيذ السياسة بعد المصادقة عليها من المجلس.
- دمج خدمات الكشف والتدخل المبكر التربوي ضمن برامج رياض الأطفال والصفوف الثلاثة الأولى لضمان الانتقال السلس إلى التعليم النظامي.
- تأهيل وتدريب الكوادر التعليمية في رياض الأطفال على أساليب التعليم الدامج، وتكييف الأنشطة الصفية وفق متطلبات الأطفال ذوي الإعاقة.
- تصميم وتنفيذ برامج للفاقد التعليمي تستهدف الطلبة ذوي الإعاقة المتسربين / بيئات مقيدة.
- توفير بيئة صفية مهيأة ومصادر تعلم مساندة في رياض الأطفال والمدارس الأساسية .
- إشراك الأسرة في العملية التعليمية من خلال إرشاد الوالدين وتوعيتهم بطرق دعم تعلم الأطفال في المنزل.

نتائج الأولوية الثالثة :

- ارتفاع نسبة الأطفال ذوي الإعاقة المستفيدين من برامج الطفولة المبكرة.
- توفر خدمات التدخل المبكر في رياض الأطفال والصفوف الثلاث الأولى.
- توفر برامج فاقد تعليمي تربوية متخصصة في المدارس الحكومية والمراكز المجتمعية.
- ارتفاع نسبة الكوادر المدربين على التعليم الدامج في مرحلة الطفولة المبكرة
- تحسن في المخرجات التعليمية للطلبة ذوي الإعاقة في المستوى الاكاديمي والاجتماعي.

الأولوية الرابعة :

- رفع الوعي المجتمعي وبناء القدرات.

أبرز الاجراءات لتحقيق الأولوية الرابعة :

- تطوير برامج توعوية وتثقيفية وطنية موجهة للمجتمع وأولياء الأمور حول حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة، وأهمية التعليم الدامج ودور الأسرة في دعمه.
- تنفيذ حملات إعلامية وتربوية وطنية متعددة الوسائط - مرئية، مسموعة، رقمية لتعزيز صورة إيجابية عن الإعاقة والتنوع.
- مأسسة برامج تدريبية متخصصة للكوادر التعليمية والإدارية والفنية والميدانية في مجالات التعليم الدامج، وإدارة الصفوف المتنوعة، والدعم التربوي.
- تطوير أطر ومعايير مهنية وطنية لمزاولي مهن التعليم الدامج (معلمين مساندين، مرافقين) بالتنسيق مع الأكاديمية والمجلس الأعلى.
- إدماج مفاهيم التعليم الدامج وحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة في برامج إعداد المعلمين بالجامعات وكليات التربية.

نتائج الأولوية الرابعة :

- ارتفاع مستوى الوعي المجتمعي والإعلامي بحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة وأهمية التعليم الدامج.
- كوادر تعليمية وفنية وإدارية مؤهلة وممكنة على تطبيق مبادئ التعليم الدامج في المؤسسات التعليمية.
- اعتماد مسار مهني وطني للتعليم الدامج يضمن استدامة التدريب والتطوير المهني للكوادر.
- تحسن مخرجات التعليم الدامج نتيجة لرفع كفاءة الكوادر التعليمية والإدارية.

الأولوية المتعلقة باحتياجات كلا الجنسين والشباب والأشخاص ذوي الإعاقة :

- تمكين المرأة والشباب ذوي الإعاقة.

أبرز الاجراءات لتحقيق الأولوية المتعلقة باحتياجات كلا الجنسين والشباب والأشخاص ذوي الإعاقة :

- تطوير برامج تعليمية لتمكين الفتيات والنساء ذوات الإعاقة تركز على استكمال التعليم النظامي والتدريب المهني والتعليم العالي.
- تصميم برامج للفاقد التعليمي موجهة للفتيات والنساء ذوات الإعاقة المنقطعات عن التعليم، تتيح لهن العودة إلى مسار التعليم الدامج.
- تهيئة المدارس ومراكز التعليم المهني لتكون صديقة وآمنة للإناث ذوات الإعاقة، وتوفير خدمات الدعم والمرافقة المناسبة.
- تعزيز مشاركة الشباب ذوي الإعاقة في المبادرات التعليمية والمجتمعية، وبرامج التدريب المهني وريادة الأعمال، بالشراكة مع مؤسسات القطاعين العام والخاص.
- تطوير مسارات تعليم مهني مرنة ومؤهلة تتناسب مع قدرات الشباب ذوي الإعاقة وتلبي احتياجات سوق العمل.
- تنفيذ حملات توعية للأسر والمجتمع حول أهمية تعليم وتمكين الفتيات والشباب ذوي الإعاقة ودعم استمرارهم في التعليم.
- تخصيص منح وبرامج دعم مالي لتغطية تكاليف التعليم والنقل والتجهيزات التعليمية للإناث وذوي الإعاقة في المناطق الأقل حظا.

يتوقع تحقيق النتائج التالية للأولوية المتعلقة باحتياجات كلا الجنسين والشباب والأشخاص ذوي الإعاقة :

- ارتفاع نسبة التحاق الإناث من ذوات الإعاقة في التعليم النظامي والدامج.
- انخفاض الفاقد التعليمي بين الإناث من ذوات الإعاقة من خلال برامج تعليمية تعويضية ومساندة.
- زيادة مشاركة الشباب ذوي الإعاقة في برامج التعليم المهني والتقني.
- تحسين فرص التوظيف والاعتماد على الذات لخريجات وخريجي برامج التعليم المهني من ذوي الإعاقة.
- بيئة تعليمية ومهنية صديقة وآمنة تعزز تكافؤ الفرص بين الجنسين وتمكن المرأة والشباب ذوي الإعاقة من التعلم والمشاركة الفاعلة في المجتمع.

مهام الوزارة / الدائرة :

- إعداد السياسات والاستراتيجات والبرامج التعليمية المتعلقة بالتعليم الدامج والتدخل المبكر للأشخاص ذوي الإعاقة ووضع الأسس اللازمة لتنفيذها ورفعها إلى مجلس التربية والتعليم لاعتمادها.
- تطوير قاعدة بيانات مصنفة ومفصلة للأشخاص ذوي الإعاقة الملتحقين بمختلف المؤسسات التعليمية في المملكة.
- تطوير قدرات مؤسسات المجتمع المدني بما في ذلك منظمات الاشخاص ذوي الإعاقة العاملة في مجال التعليم الدامج.
- متابعة البرامج والخطط المتعلقة باعادة تأهيل البيئة المدرسية في المؤسسات التعليمية وتقييم فعاليتها ورفع تقارير بذلك إلى مجلس الأمناء .

الاهداف الوطنية التي تسهم الوزارة / الدائرة في تحقيقها :

- تعزيز جاهزية المؤسسات الوطنية لتطبيق متطلبات الدمج وإمكانية الوصول وضمان تكافؤ الفرص للأشخاص ذوي الإعاقة.
- تعزيز مكانة الأردن كدولة آمنة وشاملة توفر بيئة تعليمية مناسبة لجميع الأطفال، بما في ذلك ذوي الإعاقة، وتمكنهم من التعلم والمشاركة في المجتمع.
- ضمان حقوق جميع الأردنيين، وخصوصا الأشخاص ذوي الإعاقة، في الوصول إلى التعليم والخدمات الأساسية، وتمكينهم من الاعتماد على أنفسهم والمشاركة الفاعلة في التنمية الوطنية.
- دعم التعليم الدامج من خلال تطوير السياسات والبرامج التي تكفل تكافؤ الفرص وتوفير البنية التحتية والخدمات المساندة لجميع الطلبة.

أهم القضايا والتحديات التي تواجه الوزارة / الدائرة :

- ضعف الوعي المجتمعي بأهمية التعليم الدامج وحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة، ما يؤثر على المشاركة المجتمعية.
- محدودية الموارد المالية والبشرية اللازمة لتطوير البرامج الدامجة، وتأهيل الكوادر، وتوفير البنية التحتية والخدمات المساندة.
- نقص الكوادر المتخصصة والمدربة في مجالات التعليم الدامج، التكنولوجيا المساندة، والتدخل المبكر للأطفال ذوي الإعاقة.
- قصور البنية التحتية في المدارس والمرافق التعليمية وعدم توافقها مع متطلبات الوصول الشامل للطلبة ذوي الإعاقة.
- ضعف التنسيق بين الجهات المعنية لتطبيق سياسات التعليم الدامج بشكل متكامل.
- الفاقد التعليمي بين الأطفال ذوي الإعاقة نتيجة لغياب برامج التعليم التعويضي أو صعوبة الوصول للمدارس النظامية.
- نقص البيانات والمعلومات الدقيقة حول الطلبة ذوي الإعاقة ومستوى استفادتهم من البرامج التعليمية والخدمات الداعمة.

الفصل : 2804 الأكاديمية الملكية للتعليم الدامج للاشخاص ذوي الاعاقة

الأهداف الإستراتيجية للوزارة / الدائرة / الوحدة و مؤشرات قياس الاداء										
الهدف الإستراتيجي		مؤشر قياس الأداء	سنة الأساس	القيمة	القيمة الفعلية	القيمة المستهدفة	تقييم ذاتي اولي	القيمة المستهدفة		
					2025	2026	2026	2027	2028	2029
1 - اسناد السياسات والتشريعات الى قيم وممارسات داعمة للتعليم الدامج.	1	عدد التشريعات التي تمت مراجعتها.	2027	-	-	-	-	3	4	5
	2	عدد الدراسات والبحوث التي تمت في مجال حقوق الطلبة ذوي الإعاقة.	2027	-	-	-	-	5	6	7
2 - توفير الترتيبات التيسيرية لضمان امكانية الوصول للطلبة ذوي الاعاقة .	1	نسبة المدارس التي تم تهيئتها.	2027	-	-	-	-	2%	5%	10%
3 - بناء قدرات مهنية عالية للكوادر العاملة في التعليم.	1	نسبة العاملين المؤهلين في التعليم الدامج.	2027	-	-	-	-	10%	15%	20%
4 - إذكاء الوعي بالنهج الحقوقي.	1	عدد ورشات التوعية المنعقدة حول التعليم الدامج .	2027	-	-	-	-	5	10	15

الفصل : 2804 الأكاديمية الملكية للتعليم الدامج للاشخاص ذوي الاعاقة

(بالدينار)

مخصصات الأنشطة الجارية حسب البرنامج

البرنامج	الأنشطـــة		فعلي 2025	مقدر 2026	اعادة تقدير 2026	مقدر 2027	تأشيري 2028	تأشيري 2029
9540	601	الخدمات الادارية والمساندة	0	0	0	950000	973000	996000
		مجموع البرنامج	0	0	0	950000	973000	996000
		المجموع	0	0	0	950000	973000	996000

مخصصات المشاريع الرأسمالية حسب البرنامج

البرنامج	المشاريـــع		فعلي 2025	مقدر 2026	اعادة تقدير 2026	مقدر 2027	تأشيري 2028	تأشيري 2029
9545	001	تعزيز التعليم الدامج للأشخاص ذوي الاعاقة	0	0	0	950000	1000000	1000000
		مجموع البرنامج	0	0	0	950000	1000000	1000000
		المجموع	0	0	0	950000	1000000	1000000

الخلاصة الاجمالية لنفقات الفصل 2804- الأكاديمية الملكية للتعليم الدامج للاشخاص ذوي الاعاقة

للسنوات 2025 - 2029

(بالدينار)

الوصـــــــف	فعلي 2025	مقدر 2026	اعادة تقدير 2026	مقدر 2027	الفرق بين مقدر 2027 والمعاد تقديره 2026	تأشيري 2028	تأشيري 2029
النفقات الجارية	0	0	0	950,000	950,000	973,000	996,000
النفقات الرأسمالية	0	0	0	950,000	950,000	1,000,000	1,000,000
مجموع النفقات الجارية و الرأسمالية	0	0	0	1,900,000	1,900,000	1,973,000	1,996,000

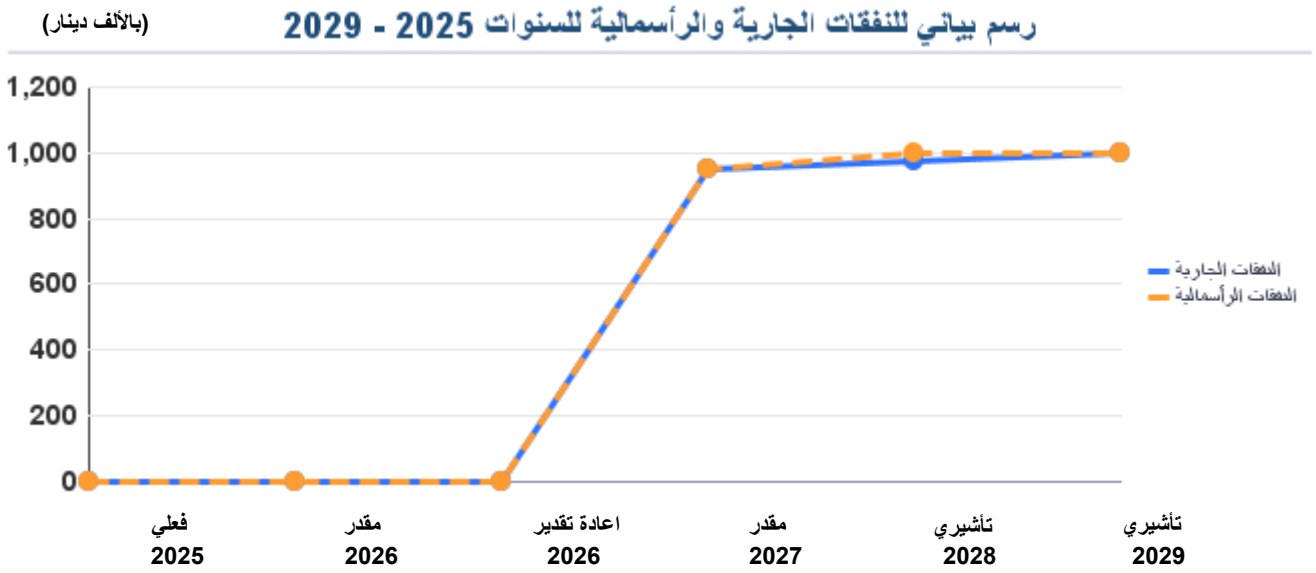
أبرز الفروقات بين المخصصات المقدرة لعام 2027 والمعاد تقديره 2026

النفقات الجارية :

- مجموعة تعويضات العاملين: تم رصد نحو (535) ألف دينار ، لتغطية كلفة رواتب الموظفين وكلفة التعيين على الشواغر والاحداثات وكلفة الزيادة الاضافية بقيمة (30) دينار شهريا.
- مجموعة استخدام السلع والخدمات: تم رصد نحو (285) ألف دينار لتغطية كلفة النفقات التشغيلية .
- مجموعة النفقات الأخرى: تم رصد نحو (130) ألف دينار ضمن بندي البعثات العلمية ومكافآت غير الموظفين.

النفقات الرأسمالية :

- تم رصد مبلغ (950) الف دينار لمشروع تعزيز التعليم الدامج للأشخاص ذوي الاعاقة .



الخلاصة الاجمالية للنفقات الجارية للسنوات 2025 - 2029

الفصل : 2804 الأكاديمية الملكية للتعليم الدامج للاشخاص ذوي الاعاقة (بالدينار)

المجموعة	المادة	الوصـــــف	فعلي 2025	مقدر 2026	اعادة تقدير 2026	مقدر 2027	تأشيري 2028	تأشيري 2029
21		تعويضات العاملين						
2111		الرواتب والأجور والعلاوات						
	110	علاوة العمل الاضافي	0	0	0	10000	10000	10000
	113	علاوة النقل	0	0	0	16000	17000	18000
	116	مكافآت الموظفين	0	0	0	50000	50000	50000
	121	الموظفون بعقود سنوية	0	0	0	409000	415000	421000
المجموع			0	0	0	485000	492000	499000
2121		مساهمات الضمان الاجتماعي						
	301	الضمان الاجتماعي	0	0	0	50000	51000	52000
المجموع			0	0	0	50000	51000	52000
22		استخدام السلع والخدمات						
2211		استخدام السلع والخدمات						
	201	الايجارات	0	0	0	100000	100000	100000
	202	خدمات الاتصالات	0	0	0	5000	6000	7000
	203	الماء	0	0	0	3000	4000	5000
	204	الكهرباء	0	0	0	50000	52000	54000
	205	المحروقات	0	0	0	10000	11000	12000
	206	صيانة الآلات والأثاث ولوازمها	0	0	0	4000	5000	6000
	207	صيانة السيارات والآليات ولوازمها	0	0	0	4000	5000	6000
	208	صيانة وإصلاحات الأبنية ولوازمها	0	0	0	5000	6000	7000
	209	قرطاسية ومطبوعات و لوازم مكتبية	0	0	0	25000	27000	29000
	211	التنظيفات ولوازمها - منها عقود التنظيفات	0	0	0	30000	30000	30000
	212	التأمين	0	0	0	4000	4000	4000
	213	السفر في المهمات الرسمية	0	0	0	20000	20000	20000
	214	مصروفات سلع وخدمات	0	0	0	25000	25000	25000
المجموع			0	0	0	285000	295000	305000
28		نفقات أخرى						
2821		نفقات اخرى جارية						
	303	البعثات العلمية والدورات التدريبية	0	0	0	10000	10000	10000
	305	مكافآت لغير الموظفين	0	0	0	120000	125000	130000
المجموع			0	0	0	130000	135000	140000
مجموع الفصل			0	0	0	950000	973000	996000

الخلاصة الاجمالية للنفقات الرأسمالية للسنوات 2025 - 2029

الفصل : 2804 الأكاديمية الملكية للتعليم الدامج للاشخاص ذوي الاعاقة (بالدينار)

المجموعة	المادة	الوصـــــف	فعلي 2025	مقدر 2026	اعادة تقدير 2026	مقدر 2027	تأشيري 2028	تأشيري 2029
		النفقات						
22		استخدام السلع والخدمات						
2211		استخدام السلع والخدمات						
	510	صيانة و اصلاحات المباني و المرافق	0	0	0	50000	50000	50000
	512	نفقات ادامة وتشغيل	0	0	0	610000	660000	660000
		المجموع	0	0	0	660000	710000	710000
28		نفقات أخرى						
2822		نفقات اخرى رأسمالية						
	504	دراسات وأبحاث واستشارات	0	0	0	60000	60000	60000
		المجموع	0	0	0	60000	60000	60000
		اصول ثابتة						
31		اصول غير مالية						
3112		أجهزة واليات ومعدات						
	505	معدات وآلات وأجهزة	0	0	0	80000	80000	80000
	506	مركبات وآليات	0	0	0	100000	100000	100000
		المجموع	0	0	0	180000	180000	180000
3113		اصول ثابتة اخرى						
	511	تجهيز وتأثيث	0	0	0	50000	50000	50000
		المجموع	0	0	0	50000	50000	50000
		مجموع الفصل	0	0	0	950000	1000000	1000000

2804 الأكاديمية الملكية للتعليم الدامج للاشخاص ذوي الاعاقة

مخصصات موزعة حسب مؤشر السكان للاناث والطفل (احصائية استدلالية)

(بالدينار)

البيـــــان	2025	2026	2027	2028	2029
الإناث	0	0	893,000	927,310	938,120
الطفل	0	0	684,000	710,280	718,560

9540 برنامج الادارة والخدمات المساندة

هدف البرنامج

تقديم الدعم الاداري والمالي لكافة المديريات والوحدات العاملة في الاكاديمية.

الهدف الإستراتيجي المرتبط بالبرنامج

بناء قدرات مهنية عالية للكوادر العاملة بالتعليم.

المديريات المرتبطة بالبرنامج

- مديرية الشؤون الادارية والمالية
- مديرية الموارد البشرية والتطوير المؤسسي
- مديرية الاتصال والتواصل
- وحدة ادارة المعلومات وتحليل البيانات

الخدمات التي يقدمها البرنامج

-توفير بيئة عمل ملائمة
-بناء قدرات الكوادر البشرية العاملة في الاكاديمية

المخرجات والنتائج الرئيسية للبرنامج خلال السنوات (2027 -2029)

تطوير وبناء القدرات التقنية والبشرية للكوادر في الاكاديمية.

التحديات التي يواجهها البرنامج

ندرة الكوادر المتخصصة والمدربة في مجال التعليم الدامج

الإجراءات الهادفة الى معالجة التحديات وتحسين الخدمات المقدمة

إعداد وتنفيذ برنامج تأهيل متخصص في التعليم الدامج

إحتياجات كلا الجنسين والشباب والأشخاص ذوي الإعاقة

تلتزم الاكاديمية بتعزيز تمكين المراة والشباب ذوي الاعاقة

9540 برنامج الادارة والخدمات المساندة

مخصصات 9540 برنامج الادارة والخدمات المساندة حسب الانشطة والمشاريع (بالدينار)

الأنشطة و المشاريع		فعلي 2025	مقدر 2026	إعادة تقدير 2026	مقدر 2027	تأشيري 2028	تأشيري 2029
		0	0	0	950,000	973,000	996,000
601	الخدمات الادارية والمساندة	0	0	0	950,000	973,000	996,000
النفقات الرأسمالية		0	0	0	0	0	0
البرنامج / خزينة		0	0	0	0	0	0
البرنامج		0	0	0	950,000	973,000	996,000

النفقات الجارية حسب البرنامج والانشطة للسنوات 2025 - 2029

الفصل : 2804 الأكاديمية الملكية للتعليم الدامج للاشخاص ذوي الاعاقة (بالدينار)

البرنامج	9540	الادارة والخدمات المساندة
النشاط	601	الخدمات الادارية والمساندة

المجموعة	المادة / البند	الوصـــــف	فعلي 2025	مقدر 2026	اعادة تقدير 2026	مقدر 2027	تأشيري 2028	تأشيري 2029
21		تعويضات العاملين						
2111		الرواتب والأجور والعلاوات						
	110	علاوة العمل الاضافي	0	0	0	10000	10000	10000
	113	علاوة النقل	0	0	0	16000	17000	18000
	116	مكافآت الموظفين	0	0	0	50000	50000	50000
	121	الموظفون بعقود سنوية	0	0	0	409000	415000	421000
		المجموع	0	0	0	485000	492000	499000
2121		مساهمات الضمان الاجتماعي						
	301	الضمان الاجتماعي	0	0	0	50000	51000	52000
		المجموع	0	0	0	50000	51000	52000
22		استخدام السلع والخدمات						
2211		استخدام السلع والخدمات						
	201	الايجارات	0	0	0	100000	100000	100000
	202	خدمات الاتصالات	0	0	0	5000	6000	7000
	203	الماء	0	0	0	3000	4000	5000
	204	الكهرباء	0	0	0	50000	52000	54000
	205	المحروقات	0	0	0	10000	11000	12000
		001 التدفئة	0	0	0	4000	5000	6000
		002 سيارات الصالون	0	0	0	6000	6000	6000
	206	صيانة الآلات والأثاث ولوازمها	0	0	0	4000	5000	6000
	207	صيانة السيارات والآليات ولوازمها	0	0	0	4000	5000	6000
	208	صيانة وإصلاحات الأبنية ولوازمها	0	0	0	5000	6000	7000
	209	قرطاسية ومطبوعات و لوازم مكتبية	0	0	0	25000	27000	29000
	211	التنظيفات ولوازمها - منها عقود التنظيفات	0	0	0	30000	30000	30000
	212	التأمين	0	0	0	4000	4000	4000
	213	السفر في المهمات الرسمية	0	0	0	20000	20000	20000
	214	مصروفات سلع وخدمات	0	0	0	25000	25000	25000
		001 الحفلات والضيافة	0	0	0	3000	3000	3000
		008 الاعلانات والاشتراكات	0	0	0	3000	3000	3000
		013 عقود خدمات وامن وحراسة	0	0	0	15000	15000	15000
		121 مصاريف ادارية	0	0	0	4000	4000	4000
		المجموع	0	0	0	285000	295000	305000
28		نفقات أخرى						
2821		نفقات اخرى جارية						
	303	البعثات العلمية والدورات التدريبية	0	0	0	10000	10000	10000
	305	مكافآت لغير الموظفين	0	0	0	120000	125000	130000
		المجموع	0	0	0	130000	135000	140000
		مجموع النشاط	0	0	0	950000	973000	996000
		مجموع البرنامج	0	0	0	950000	973000	996000
		مجموع الفصل	0	0	0	950000	973000	996000

9545 برنامج التعليم الدامج للأشخاص ذوي الاعاقة

هدف البرنامج

- توفير الدعم الفني والمساند في مجال التعليم والتعلم والتدخل المبكر.

الهدف الإستراتيجي المرتبط بالبرنامج

- اسناد السياسات والتشريعات الى قيم وممارسات داعمة للتعليم الدامج.
- توفير الترتيبات التيسيرية لضمان امكانية الوصول للطلبة ذوي الاعاقة.
- بناء قدرات مهنية عالية للكوادر العاملة في التعليم.
-إذكاء الوعي بالنهج الحقوقي.

المديريات المرتبطة بالبرنامج

- مديرية التعليم الدامج.
- مديرية المعايير والجودة.
- مديرية تطوير القدرات والدعم الفني والتنسيق الميداني.

الخدمات التي يقدمها البرنامج

- إعداد سياسات وطنية خاصة بالتعليم في مرحلة الطفولة المبكرة و مرحلة التعليم الأساسي.
- إعداد معايير جودة الخدمة المقدمة في التعليم الدامج.
- إعداد وتنفيذ البرامج التدريبية الخاصة لتطوير قدرات العاملين في التعليم لتعزيز التعليم الدامج واكسابهم مهارات التواصل الفعال مع الأشخاص ذوي الإعاقة.
- إعداد الدراسات والأبحاث الخاصة في مجال تطوير التعليم الدامج.

المخرجات والنتائج الرئيسية للبرنامج خلال السنوات (2027 -2029)

- سياسة وطنية في التعليم الدامج في مرحلة الطفولة المبكرة (من الميلاد- 8 سنوات) .
- سياسة المدارس الدامجة لضمان حصول الطلبة ذوي الإعاقة في القبول، والتقييم، والخدمات المساندة، والأدوار داخل المدرسة.
- معايير خاصة بسياسة التعليم الدامج في مرحلة الطفولة المبكرة (من الميلاد- 8 سنوات).
- معايير رخص المزاولة للمدرس المساند والمرافق الشخصي.
- تهيئة وتطوير 30 مدرسة حكومية لتصبح مهيأة ودامجة لاستقبال الطلبة من ذوي الإعاقة (مدارس رياديه).
-

التحديات التي يواجهها البرنامج

- قلة نسبة التحاق الطلبة من ذوي الإعاقة في التعليم .
- نقص في توفير التهيئة البيئية في المدارس (إمكانية الوصول) مما ينعكس على نسبة التحاق الأشخاص ذوي الإعاقة في التعليم الدامج.
- قلة توفير الترتيبات التيسيرية والاشكال الميسرة للطلبة من ذوي الإعاقة الملتحقين في التعليم مما ينعكس سلبا على مخرجات التعلم والتعليم .
- نقص في الكوادر البشرية المتخصصة والمؤهلة في تعليم الطلبة من ذوي الإعاقة.
- عدم توفر معايير جودة الخدمة المقدمة في التعليم الدامج.

الإجراءات الهادفة الى معالجة التحديات وتحسين الخدمات المقدمة

- تفعيل نظام الاكاديمية الملكية للتعليم الدامج للأشخاص ذوي الإعاقة وطلب مخصصات لغايات ما يلي:

1. إعداد السياسات والاستراتيجيات والمعايير والبرامج التعليمية الخاصة بالتعليم الدامج والتدخل المبكر.
2. انشاء وتطوير قاعدة بيانات وطنية شاملة ومصنفة ومفصلة للأشخاص ذوي الإعاقة الملتحقين في التعليم.
3. إعداد وتنفيذ البرامج التدريبية الخاصة لتطوير قدرات العاملين في التعليم لتعزيز التعليم الدامج واكسابهم مهارات التواصل الفعال مع الأشخاص ذوي الإعاقة.
4. التشبيك والتنسيق مع الجهات الحكومية والخاصة ومؤسسات المجتمع المدني في مجال التعليم الدامج لضمان مشاركتها الفعالة في رصد وتنفيذ السياسات والاستراتيجيات والمعايير والبرامج التعليمية الخاصة بالتعليم الدامج والتدخل المبكر.
5. التنسيق والتعاون مع الشريك الأساسي (وزارة التربية والتعليم وتنمية الموارد البشرية) في تحسين جودة الخدمات المقدمة للطلبة ذوي الإعاقة من بيئة مدرسية دامجة ومهيأة لاستقبال الطلبة ذوي الإعاقة من خلال توفير عناصر الدمج الشاملة.

إحتياجات كلا الجنسين والشباب والأشخاص ذوي الإعاقة

تلتزم الاكاديمية بتحقيق التعليم الدامج عند تنفيذ البرامج المنبثقة عن ذلك.

مؤشرات قياس أداء البرنامج

	مؤشر قياس الأداء	سنة الاساس	القيمة	القيمة الفعلية	القيمة المستهدفة	تقييم ذاتي اولي	القيمة المستهدفة		
				2025	2026	2026	2027	2028	2029
1	معدل الرضا للفئات المستهدفة.	2027	-	-	-	-	60%	70%	80%
2	نسبة الخدمات المؤتمتة	2027	-	-	-	-	50%	75%	100%

9545 برنامج التعليم الدامج للأشخاص ذوي الاعاقة

مخصصات 9545 برنامج التعليم الدامج للأشخاص ذوي الاعاقة حسب الانشطة والمشاريع (بالدينار)

الأنشطة و المشاريع		فعلي 2025	مقدر 2026	إعادة تقدير 2026	مقدر 2027	تأشيري 2028	تأشيري 2029
النفقات الجارية		0	0	0	0	0	0
النفقات الرأسمالية		0	0	0	950,000	1,000,000	1,000,000
001	تعزيز التعليم الدامج للأشخاص ذوي الاعاقة	0	0	0	950,000	1,000,000	1,000,000
البرنامج / خزينة		0	0	0	950,000	1,000,000	1,000,000
مجموع البرنامج		0	0	0	950,000	1,000,000	1,000,000

النفقات الرأسمالية حسب البرنامج والمشاريع للسنوات 2025 - 2029

(بالدينار)

الفصل : 2804 الأكاديمية الملكية للتعليم الدامج للاشخاص ذوي الاعاقة

البرنامج 9545 التعليم الدامج للأشخاص ذوي الاعاقة

المشروع 001 تعزيز التعليم الدامج للأشخاص ذوي الاعاقة

مصدر التمويل 102001 رأسمالية - خزينة

المجموعة	المادة / البند	الوصـــــف	فعلي 2025	مقدر 2026	اعادة تقدير 2026	مقدر 2027	تأشيري 2028	تأشيري 2029
22		استخدام السلع والخدمات						
2211		استخدام السلع والخدمات						
	510	صيانة و اصلاحات المباني و المرافق						
	009	تحديث واصلاحات ابنية	0	0	0	50000	50000	50000
		مجموع المادة	0	0	0	50000	50000	50000
	512	نفقات ادامة وتشغيل						
	008	مصاريف التدريب والتأهيل	0	0	0	100000	100000	100000
	034	دعم المبادرات القائمة والجديدة	0	0	0	300000	350000	350000
	036	مصاريف الحوسبة وعمليات الأتمتة	0	0	0	100000	100000	100000
	153	دعم تنفيذ الخطط الاستراتيجية	0	0	0	10000	10000	10000
	274	تطوير برامج التدخل المبكر	0	0	0	100000	100000	100000
		مجموع المادة	0	0	0	610000	660000	660000
28		نفقات أخرى						
2822		نفقات اخرى رأسمالية						
	504	دراسات وأبحاث واستشارات						
	009	دراسات مسوحات إحصائية	0	0	0	20000	20000	20000
	027	شراء خدمات استشارية	0	0	0	40000	40000	40000
		مجموع المادة	0	0	0	60000	60000	60000
31		اصول غير مالية						
3112		أجهزة واليات ومعدات						
	505	معدات وآلات وأجهزة						
	001	أجهزة حاسوب وتوابعه	0	0	0	50000	50000	50000
	003	أجهزة ومعدات مكتبية	0	0	0	30000	30000	30000
		مجموع المادة	0	0	0	80000	80000	80000
	506	مركبات وآليات						
	001	سيارات صالون	0	0	0	50000	50000	50000
	006	باصات ركوب صغيرة	0	0	0	50000	50000	50000
		مجموع المادة	0	0	0	100000	100000	100000
3113		اصول ثابتة اخرى						
	511	تجهيز وتأثيث						
	009	اثاث و اجهزة مكتبية	0	0	0	50000	50000	50000
		مجموع المادة	0	0	0	50000	50000	50000
		مجموع المشروع / خزينة	0	0	0	950000	1000000	1000000
		مجموع البرنامج	0	0	0	950000	1000000	1000000
		مجموع الفصل	0	0	0	950000	1000000	1000000